

Martin Fischer: Gesamtliste der Veröffentlichungen

- Fischer, M. (2023): Gestaltungsorientierte Berufsbildung im Wandel der Arbeitswelt. In: *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, Ausgabe 45, 1-25. Online: https://www.bwpat.de/ausgabe45/fischer_bwpat45.pdf (Zugriff 18.12.2023).
- Fischer, M. (2023). A tool for the self-assessment of informal learning for workers in the metal and electrical industry. In: C. Nägele, N. Kersh, & B. E. Stalder (Eds.): *Trends in vocational education and training research*, Vol. VI. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET), pp. 119–128. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8209052> (Zugriff 31.08.2023).
- Fischer, M. (2023): Erfassung von Kompetenzen in der Metall- und Elektroindustrie auf Basis von Arbeitsaufgaben. In: A. Grimm; V. Herkner (Hg.): *Entwicklungen und Herausforderungen der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik und deren Didaktiken*. Berlin et al.: Peter Lang, S. 77–97.
- Fischer, M. (2022): Gestaltungsorientierte Berufsbildung zwischen „Computer Integrated Manufacturing (CIM)“ und „Industrie 4.0“ In: P. Schlögl; G. Tafner; A. Ostendorf; J. Bock-Schappelwein; F. Gramlinger (Hg.): *Wie wollen wir arbeiten? Berufliches Lernen zwischen Tradition und Transformation*. Beiträge zur 7. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK). Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 51–62.
- Freiling, T.; Fischer, M.; Kohl, M.; Mozer, P.; Schley, T. (2022): Lernortkooperation in der beruflichen Bildung im Kontext der Digitalisierung: Forschungsstand und aktuelle Entwicklungen. In: S. Kretschmer, I. Pfeiffer (Hg.): *Lernortkooperation in der Ausbildung digital denken? Befunde und Impulse zur Lernortkooperation im Zeitalter digitaler Bildung*. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 17–34.
- Schley, T.; Conrads, R.; Dauser, D.; Fischer, A.; Fischer, M.; Freiling, T.; Kohl, M.; Lorenz, S.; Mozer, P.; Reimann, D.; Saidi, A. (2022): Bedingungen gelingender Lernortkooperation im Kontext der Digitalisierung in der beruflichen Bildung – Das Projekt LoK-DiBB. In: S. Kretschmer; I. Pfeiffer (Hg.): *Lernortkooperation in der Ausbildung digital denken? Befunde und Impulse zur Lernortkooperation im Zeitalter digitaler Bildung*. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 35–45.
- Fischer, M.; Fleck, P. (2021): Informelle Kompetenzen von Beschäftigten und Arbeitssuchenden sichtbar machen. In: S. Baron; P.-M. Dick; R. Zitzelsberger (Hg.): *weiterbilden#weiterdenken*. Den Strukturwandel in der Metall- und Elektroindustrie durch berufliche Weiterbildung gestalten. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 79–96
- Fischer, M. (2021): Vocational orientation at German universities – reality, desire or contradiction? In: P. Eigenmann; P. Gonon; M. Weil (eds.): *Opening and Extending Vocational Education*. Bern et al.: Peter Lang, pp. 159–185
- Zaunstöck, T.; Marhuenda-Fluixá, F.; Ros-Garrido, A. Fischer, M. (2021): Europeanisation of VET – the Spanish Vocational Education and Training system and the influence of European education policy, *Journal of Vocational Education & Training*. February 2021. DOI: 10.1080/13636820.2021.1889645 (Zugriff 08.03.2021)
- Fischer, M. (2020): Beyond Typologies – Alternative Ways of Comparing VET Systems. In: M. Pilz; J. Li (eds.): *Comparative Vocational Education Research: Enduring Challenges and New Ways Forward*. Wiesbaden: Springer VS, pp. 23–41
- Zaunstöck, T.; Marhuenda-Fluixá, F.; Fischer, M.; Ros-Garrido, A. (2020): Auswirkungen des Brügge-Kopenhagen-Prozesses auf das Berufsbildungssystem in Spanien. In: *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, Ausgabe 39, S. 1–23. Online: https://www.bwpat.de/ausgabe39/zaunstoek_etal_bwpat39.pdf (Zugriff 17.12.2020)
- Nierling, L.; Schreiber, A; Fischer, M. (2020): Prospektive Weiterbildung für Industrie 4.0: Analyse- und Gestaltungsperspektiven. In: J. Rützel; M. Friese; J. Wang (Hg.): *Digitale Welt – Herausforderungen für die berufliche Bildung und die Professionalität der Lehrenden*. Ergebnisse des 5. Und 6. Chinesisch-Deutschen Workshops zur Berufsbildungsforschung. Detmold: Eusl, S. 157–186
- Fischer M. (2018): Erschließung, Bestimmung und Förderung von Fachkompetenzen in der Berufsbildung. In: R. Arnold; A. Lipsmeier; M. Rohs (Hg.): *Handbuch Berufsbildung*. Springer Reference Sozialwissenschaften. Wiesbaden: Springer VS, S. 1–16. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-19372-0_21-1 (Zugriff 11.09.2023)
- Fischer, M. (2018): Verfahren der Messung beruflicher Kompetenzen/ Kompetenzdiagnostik. In: R. Arnold; A. Lipsmeier; M. Rohs (Hg.): *Handbuch Berufsbildung*. Springer Reference Sozialwissenschaften. Wiesbaden: Springer VS, S. 263–277. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-19372-0_22-1 (Zugriff 11.09.2023)
- Fischer, M.; Gidion, G.; Reifschneider, O.; Reimann, D. (2019): Perspektiven der Weiterbildung für Produktionsmitarbeiter:innen im Kontext von Industrie 4.0. In: M. Becker; M. Frenz; K. Jenewein; M. Schenk (Hg.): *Digitalisierung und Fachkräftesicherung*. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 181–196
- Baron, S.; Fischer, M.; Gidion, G.; Pantke, D.-N.; Reifschneider, O.; Reimann, D. (2019): Prospektive Weiterbildung für Industrie 4.0. Beschäftigte frühzeitig auf die sich durch Industrie 4.0 verändernden Arbeitsanforderungen qualifizieren. Leitfaden für die betriebliche Praxis. Stuttgart: Agentur zur Förderung der beruflichen Weiterbildung in der Metall- und Elektroindustrie Baden-Württemberg e.V. Online: <https://www.agenturq.de/unsere-konzepte/konzepte-fur-die-betriebspraxis/konzept-prospektive-weiterbildung-fuer-industrie-4-0/>
- Weißer, M.; Zelfel, A.; Fischer, M. (2019): Praktika besser nutzen: Wie Lernende im Übergangssystem betriebliche

- Lernaufgaben zur Berufsorientierung bearbeiten können. In: F. Bünning; K. Jenewein; M. Frenz; L. Windelband (Hg.): Übergänge aus der Perspektive der Berufsbildung. Akademisierung und Durchlässigkeit als Herausforderungen für gewerblich-technische Wissenschaften. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 53–69
- Tramm, T.; Fischer, M.; Kremer, H.-H.; Windelband, L. (2019): EDITORIAL zur Ausgabe 37: Berufs- und Wirtschaftspädagogik und ihr fachwissenschaftlicher Bezug. In: *bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, Ausgabe 37, S. 1–6. Online: https://www.bwpat.de/ausgabe37/editorial_bwpat37.pdf (Zugriff 16.11.2020)
- Fischer, M. (2019): Challenges of pre-vocational education and training and vocational orientation. In: F. Marhuenda; M. J. Chisvert-Tarazona (eds.): Pedagogical concerns and market demands in VET. Proceedings of the 3rd Crossing Boundaries in VET conference, Vocational Education and Training Network (VETNET), pp. 102–106. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.2641093> (Zugriff 08.03.2021)
- Fischer, M.; Follner, M.; Rohrdantz-Herrmann, I.; Sandal, C. (2019): AiKomPass – Ein Instrument zur Sichtbarmachung informellen Lernens in der Metall- und Elektroindustrie. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung (ZfW), 42, S. 133–149. DOI <https://doi.org/10.1007/s40955-018-0120-x> (Zugriff 08.03.2021)
- Fischer, M.; Gidion, G.; Steckelberg, A. V. (2018): Förderung der technischen Kreativität in der beruflichen Ausbildung. In: R. Haas; C. Wiesmüller; M. Jeretin-Kopf (Hg.): Technische Kreativität. Interdisziplinäre Aspekte der kreativen Technikgestaltung. Stuttgart: Steinbeis Edition, S. 168–197
- Fischer, M. (2018): Forschungsmethoden: Befragen, Beobachten und Experimentieren. In: F. Rauner; P. Grollmann (Hg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. 3. Auflage. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 721–722
- Fischer, M. (2018): Arbeitsprozesswissen. In: F. Rauner; P. Grollmann (Hg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. 3. Auflage. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 413–420
- Fischer, M.; Grollmann, P. (2018): Berufsbildungsforschung im Prozess der europäischen Integration. In: F. Rauner; P. Grollmann (Hg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. 3. Auflage. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 107–116
- Sloane, P.; Fischer, M. (2018): Modellversuchsforschung. In: F. Rauner; P. Grollmann (Hg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. 3. Auflage. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 790–798
- Fischer, M. (2018): Improving the Quality of In-Company Vocational Training. Approaches and Results of a German Pilot Project Programme. In: C. Nägele; B. E. Stalder (eds.): Trends in Vocational Education and Training Research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET). <https://doi.org/10.5281/zenodo.1319718> (Zugriff: 01.12.2018)
- Fischer, M.; Kremer, H.-H.; Gillen, J.; Langemeyer, I. (2018): Editorial zur Ausgabe 34: Was berufliche und akademische Bildung trennt und verbindet. Entgrenzungen an der Schnittstelle von Berufsschule, Betrieb, Hochschule und Universität. In: *bwp@*, Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 34, S. 1–10. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe34/editorial_bwpat34.pdf (Zugriff 30.6.2018)
- Weißer, M.; Zelfel, A.; Fischer, M. (2018): Praktika gezielt und effizient nutzen. In: Die Berufsbildende Schule 70 (2018) 4, S. 134–140
- Fischer, M.; Reimann, D. (2018): Didaktik der Berufsorientierung und Berufsvorbereitung. In: T. Tramm; M. Casper; T. Schlömer (Hg.): Didaktik der beruflichen Bildung – Selbstverständnis, Zukunftsperspektiven und Innovationschwerpunkte. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 217–236. Online: <https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/8602> (Zugriff 15.06.2023)
- Fischer, M.; Reimann, D. (2017): Probleme der Berufseinmündung und didaktische Ansätze zur Förderung berufsbiografischer Gestaltungskompetenz. In: M. Becker; C. Dittmann; J. Gillen; S. Hiestand; R. Meyer (Hg.): Einheit und Differenz in den gewerblich-technischen Wissenschaften – Berufspädagogik, Fachdidaktiken und Fachwissenschaften. Münster: LIT-Verlag, S. 126–146
- Gaylor, C.; Fischer, M.; Kretschmer, S. (2017): Die Programmevaluation in Modellversuchsprogrammen der Berufsbildung: Chancen und Herausforderungen der Vermittlung von Projekt- und Programmperspektive. In: D. Schemme; H. Novak (Hg.): Gestaltungsorientierte Forschung – Basis für soziale Innovationen. Erprobte Ansätze im Zusammenwirken von Wissenschaft und Praxis. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 489–509
- Fischer, M.; Röben, P.; Sandal, C. (2017): Erfassung informell erworbener Kompetenzen und Weiterbildungsplanung für Geringqualifizierte auf Basis von AiKomPass. In: B. Matthes; E. Severing (Hg.): Berufsbildung für Geringqualifizierte – Barrieren und Erträge. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 111–130
- Fischer, M. (2017): Qualität in der betrieblichen und in der schulischen Berufsbildung – zwei Welten? In: A. Zöller; A. Frey (Hg.): Mit Qualitätsmanagement zur Qualitätskultur. Beiträge zu länderspezifischen Qualitätsmanagementinitiativen mit dem Schwerpunkt auf dem bayerischen QmBS-Projekt. Paderborn: Eusl, S. 43–59
- Reimann, D.; Fischer, M. (2017): Neue Konzepte zur Förderung der Berufsbiografiegestaltung. In: F. Durczok; S. Lichter (Hg.): Integration als Bildungsaufgabe!? Herausforderungen, Möglichkeiten, Chancen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 256–266
- Arnold-Wirth, B.; Fischer, M. (2017): Effekte erweiterter Eigenständigkeit – eine Fallstudie aus dem „Innenleben“ einer berufsbildenden Schule. In: *bwp@*, Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 31, S. 1–29. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe31/arnold-wirth_fischer_bwpat31.pdf (Zugriff 21.03.2017)
- Fischer, M.; Krings, B.-J.; Moniz, A.; Zimpelmann, E. (2017): Herausforderungen der Mensch-Roboter-Kollaboration. In: lernen & lehren, Heft 125, 1/2017, S. 8–14
- Fischer, M. (2017): Erfahrungen und Erkenntnisse zum Transfer von Modellversuchen in der schulischen Berufsbildung. In: D. Schemme; H. Novak; I. Garcia-Wülfig (Hg.): Transfer von Bildungsinnovationen – Beiträge aus

- der Forschung. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 155–178
- Fischer, M.; Gaylor, C.; Follner, M.; Kohl, M.; Kretschmer, S. (2017): Innovationen in der Berufsbildung verbreiten – die Bedeutung von Modellversuchsprogrammen für den Ergebnistransfer. In: D. Schemme; H. Novak; I. Garcia-Wülfing (Hg.): Transfer von Bildungsinnovationen – Beiträge aus der Forschung. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 243–264
- Decker, M.; Fischer, M.; Ott, I. (2017): Service Robotics and Human Labor: A first technology assessment of substitution and cooperation. In: Robotics and Autonomous Systems, Volume 87, January 2017, pp. 348–354. Online: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0921889016306285?via%3Dihub> (Zugriff 02.03.2017)
- Schulz, C.; Fischer, M. (2016): Was bewirken Zielvereinbarungen zur Steuerung von beruflichen Schulen? In: bwp@, Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 31, S. 1–26. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe31/schulz_fischer_bwpat31.pdf (Zugriff 12.12.2016)
- Fischer, M.; Tramm, T.; Wittmann, E. (2016): Editorial zur Ausgabe 31: Entwicklungsperspektiven des beruflichen Schulwesens. Institutionen, Steuerung und Innovationen in der beruflichen Bildung. In: bwp@, Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 31, S. 1–6. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe31/editorial_bwpat31.pdf (Zugriff 12.12.2016)
- Fischer, M. (2016): Erfahrung. In: M. Dick; W. Marotzki; H. Mieg (Hg.): Handbuch Professionsentwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 181–192
- Fischer, M.; Follner, M.; Kramer, K. (2016): Den eigenen Weg finden. Ein Lehr-/Lern-Arrangement zur Förderung berufsbiografischer Gestaltungskompetenz. In: D. Reimann; S. Bekk; M. Fischer (Hg.) (2016): Gestaltungsorientierte Aktivierung von Lernenden. Übergänge in Schule – Ausbildung – Beruf. Norderstedt: BoD, S. 115–144
- Fischer, M.; Follner, M.; Gaylor, C.; Kretschmer, S. (2016): Partizipation als Element der Qualitätsentwicklung in der beruflichen Bildung. In: D. Schemme; P. Pfaffe (Hg.): Beteiligungsorientiert die Qualität der Berufsausbildung weiterentwickeln. Ausbildung in kleinen und mittleren Betrieben. Wissenschaftliche Diskussionspapiere, Heft 167. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, S. 26–44
- Fischer, M.; Huber, K.; Röben, P.; Sandal, C.; Schreiber, A. (2016): AiKomPass – Ein Instrument zur Sichtbarmachung und Dokumentation von informellen Kompetenzen. In: Grundlagen der Weiterbildung Praxishilfen. Köln: Luchterhand. Loseblatt-Sammlung, Aktualisierungslieferung Nr. 135, März 2016, S. 153–167
- Fischer, M.; Huber, K.; Sandal, C.; Schreiber, A. (2015): AiKomPass – Ein Instrument zur Sichtbarmachung und Dokumentation von informellen Kompetenzen. In: G. Cramer; S. Dietl; H. Schmidt; W. Wittwer (Hg.): Ausbilder-Handbuch, Erg.-Lfg., Köln: Wolters Kluwer
- Fischer, M.; Büchter, K.; Unger, T. (2015): Editorial zur bwp@ Ausgabe 29. In: bwp@, Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 29, S. 1–8. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe29/editorial_29.pdf (Zugriff 15.12.2015)
- Petersen, W.; Fischer, M.; Bröker, A.; Barkholz, S.; Schulz, R.; Görg, N. (2015): Berufsorientierung in der Realschule. Empirische Untersuchung zur Perspektive von Lernenden und Lehrenden in Baden-Württemberg. In: H. Solga; R. Weiß (Hg.): Wirkung von Fördermaßnahmen im Übergang von der Schule in berufliche Ausbildung und Beschäftigung. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 25–42
- Fischer, M.; Follner, M.; Kramer, K.; Schreiber, A. (2015): „My Way! Finde deinen Weg“ – ein Brettspiel für die erweiterte Berufsorientierung an Realschulen, Werkrealschulen und beruflichen Schulen. In: Die berufsbildende Schule (BbSch) 67/6, S. 222–226
- Schreiber, A.; Jungmann, W.; Fischer, M. (2015): Studieren mit beruflicher Qualifikation – Weiterentwicklung universitärer Beratung. In: W. Freitag; R. Buhr; E. Danzeglocke; S. Schröder; D. Völk (Hg.): Übergänge gestalten. Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung erhöhen. Münster: Waxmann, S. 49–68
- Fischer, M. (2015): Zur Bedeutung und zum Verhältnis von Wissen und Erfahrung im Kontext beruflicher Arbeit und Ausbildung. In: A. Dietzen; J. Powell; A. Bahl; L. Lassnigg (Hg.): Soziale Inwertsetzung von Wissen, Erfahrung und Kompetenz in der Berufsbildung. Weinheim: Beltz Juventa („Bildungssoziologische Beiträge“ der Sektion Bildung und Erziehung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie), S. 120–142
- Fischer, M.; Stoewe, K.; Barkholz, S.; Follner, M.; Kampa, C. (2015): „My Way! Finde deinen Weg“ – ein didaktisches Konzept der schulischen Berufsorientierung als Beitrag zur Förderung berufsbiografischer Gestaltungskompetenz. In: bwp@, Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 27, S. 1–26. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe27/fischer_et_al_bwpat27.pdf (Zugriff 05.03.2016)
- Fischer, M.; Huber, K.; Mann, E.; Röben, P. (2015): Anerkennung informell erworbener Kompetenzen in der Metall- und Elektroindustrie in Baden-Württemberg. In: M. Baethge; E. Severing (Hg.): Sicherung des Fachkräftepotenzials durch Nachqualifizierung. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 93–113
- Fischer, M. (2015): VET Quality. Theoretical Approaches and Assessment Perspectives. In: berufsbildung, May 2015, Special Issue 1, pp. 34–37
- Langemeyer, I.; Fischer, M.; Pfadenhauer, M. (2015): Epistemic and Learning Cultures at the University of the 21st Century. In: I. Langemeyer; M. Fischer, M.; Pfadenhauer (Hg.): Epistemic and Learning Cultures. Wohin sich Universitäten entwickeln. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 7–17
- Fischer, M.; Zimpelmann, E. (2015): Probleme der „Berufsorientierung“ von universitären Studiengängen: Das Beispiel der deutschen Berufsschullehrerbildung. In: I. Langemeyer; M. Fischer; M. Pfadenhauer (Hg.): Epistemic

- and Learning Cultures. Wohin sich Universitäten entwickeln. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 228–249
- Fischer, M.; Rauner, F.; Zhao, Z. (Hg.) (2015): Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung. Methoden zum Erfassen und Entwickeln beruflicher Kompetenz. COMET auf dem Prüfstand. Reihe: Bildung und Arbeitswelt. Bd. 30. Berlin et al.: LIT-Verlag
- Fischer, M.; Rauner, F.; Zhao, Z. (2015): Zur Einführung: Warum Forschung und Praxis aufeinander angewiesen sind – COMET auf dem Prüfstand. In: M. Fischer; F. Rauner; Z. Zhao (Hg.): Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung. Methoden zum Erfassen und Entwickeln beruflicher Kompetenz. COMET auf dem Prüfstand. Reihe: Bildung und Arbeitswelt. Bd. 30. Berlin et al.: LIT-Verlag, S. 11–35
- Fischer, M.; Haasler, B. (2015): Ein Zwischenfazit: Zum „Vermessen“ beruflicher Handlungskompetenz – und was sich ihrer Modellierung und Erfassung (noch) entzieht. In: M. Fischer; F. Rauner; Z. Zhao (Hg.): Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung. Methoden zum Erfassen und Entwickeln beruflicher Kompetenz. COMET auf dem Prüfstand. Reihe: Bildung und Arbeitswelt. Bd. 30. Berlin et al.: LIT-Verlag, S. 225–255
- Rauner, F.; Fischer, M.; Zhao, Z. (2015): Die Herausforderungen an die Kompetenzdiagnostik – Ein neues Feld der Berufsbildungsforschung. In: M. Fischer; F. Rauner; Z. Zhao (Hg.): Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung. Methoden zum Erfassen und Entwickeln beruflicher Kompetenz. COMET auf dem Prüfstand. Reihe: Bildung und Arbeitswelt. Bd. 30. Berlin et al.: LIT-Verlag, S. 493–514
- Fischer, M.; Huber, K.; Röben, P.; Sandal, C.; Stoewe, K. (2015): Entwicklung eines Aufgabeninventars zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen in der Metall- und Elektroindustrie. In: GfA, Dortmund (Hg.): VERANTWORTUNG für die Arbeit der Zukunft – Beitrag B.1.6. Dortmund: GfA Press
- Fischer, M.; Huber, K.; Mann, E.; Röben, P. (2014): Informelles Lernen und dessen Anerkennung aus der Lernendenperspektive – Ergebnisse eines Projekts zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen in Baden-Württemberg. A+B Forschungsbericht Nr. 15/2014. Bremen, Karlsruhe, Oldenburg, Weingarten: A+B Forschungsnetzwerk
Online: http://www.ibap.kit.edu/berufspaedagogik/.../AundB-Forschungsbericht_15_2014.pdf (Zugriff 15.11.2017)
- Gaylor, C.; Follner, M.; Barkholz, S.; Düz, F.; Kohl, M.; Fischer, M.; Kretschmer, S.; Reglin, T. (2015): Compendium Quality of In-Company Vocational Education and Training. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung.
<https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/7602> (Zugriff 15.11.2017)
- Gaylor, C.; Follner, M.; Barkholz, S.; Düz, F.; Kohl, M.; Fischer, M.; Kretschmer, S.; Reglin, T. (2015): Leitfaden Qualität der betrieblichen Berufsausbildung. 2. geänderte Auflage. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung
<https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/7503> (Zugriff 15.11.2017)
http://www.bibb.de/dokumente/pdf/WB_Qualitaetssicherung_im_dualen_System.pdf
- Kusel, K.; Fischer, M. (2014): Qualitätsentwicklung betrieblicher Ausbildung als Schlüssel zur Sicherung von Fachkräften – Herausforderungen für Praxis und Wissenschaft. In: M. Brucherseifer; D. Münk; M. Walter (Hg.): Arbeit der Zukunft – Zukunft der Arbeit: Berufliche Bildung, Qualifikation und Fachkräftebedarf im Zeichen des demographischen Wandels. Tagungsband zu den 17. Hochschultagen Berufliche Bildung 2013 in Essen. Bonn: Pahl-Rugenstein, S. 213–225
- Fischer, M.; Fleck, A.; Jungmann, W.; Ziegler, M. (2014): Research Methods in Technical Vocational Education and Training. In: Z. Zhao; F. Rauner (eds.): Areas of Vocational Education Research. Berlin, Heidelberg: Springer, pp. 215–259. DOI: 10.1007/978-3-642-54224-4_11
- Tramm, T.; Fischer, M.; Naeve-Stoß, N. (2014): EDITORIAL zur Ausgabe 26: Berufliche Bildung aus der Perspektive des lernenden Subjekts. In: bwp@, Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 26, S. 1–8. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe26/editorial_26.pdf (Zugriff 09.07.2014)
- Fischer, M.; Huber, K.; Mann, E.; Röben, P. (2014): Informelles Lernen und dessen Anerkennung aus der Lernendenperspektive – Ergebnisse eines Projekts zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen in Baden-Württemberg. In: bwp@, Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 26, S. 1–21. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe26/fischer_et_al_bwpat26.pdf (Zugriff 15.11.2017)
- Spöttl, G.; Becker, M.; Fischer, M. (Hg.) (2014): Arbeitsforschung und berufliches Lernen. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang
- Fischer, M. (2014): Von der Arbeitsanalyse zur Planung beruflicher Bildung. Eine berufspädagogische Lehrveranstaltung im Kontext „forschenden Lernens“. In: G. Spöttl; M. Becker; M. Fischer (Hg.): Arbeitsforschung und berufliches Lernen. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang, S. 93–117
- Fischer, M. (Hg.) (2014): Qualität in der Berufsausbildung. Anspruch und Wirklichkeit. Bielefeld: W. Bertelsmann. Online: <https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/7241> (Zugriff 15.06.2023)
- Fischer, M.; Ziegler, M.; Gaylor, C.; Kohl, M.; Kretschmer, S.; Reimann, D.; Barkholz, S. (2014): Ein Rahmenkonzept für die Erfassung und Entwicklung von Berufsbildungsqualität. In: M. Fischer (Hg.): Qualität in der Berufsausbildung – Anspruch und Wirklichkeit. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 147–174
- Fischer, M. (2013): Arbeitsprozesswissen als Bezugspunkt für die Planung und Evaluation lernfeldorientierten Unterrichts. In: N. Naeve-Stoß; S. Seeber; W. Brand (Hg.): Lehrerbildung und Unterrichtsentwicklung aus der Perspektive des lernenden Subjekts. Digitale Festschrift für Tade Tramm zum 60. Geburtstag. bwp@, Profil 3 – Dezember 2013, S. 1–25. Online: http://www.bwpat.de/profil3/fischer_profil3.pdf (Zugriff 15.11.2017)
- Fischer, M. (2013): Von Input bis Outcome – Qualitätsentwicklung und -sicherung am Lernort Betrieb. In: B. Hemkes; D. Schemme (Hg.): Qualität betrieblichen Lernens verbessern. Handlungshilfen zur Umsetzung der europäi-

- schen Qualitätsstrategie. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, S. 11–15
- Fischer, M. (2013): From input to outcome – quality development and quality assurance in company-based learning. In: B. Hemkes, D. Schemme (eds.). *Improving the quality of company-based learning. Practical guides for the implementation of the European Quality Strategy*. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, pp. 11–15. Online: https://www.deqa-vet.de/_media/ENIQAB-Broschuere_englisch_neu.pdf (Zugriff 15.11.2017)
- Fischer, M.; Ziegler, M.; Reimann, D.; Kohl, M. (2013): Verbesserung der betrieblichen Berufsausbildung im Förderschwerpunkt „Qualitätsentwicklung und -sicherung in der betrieblichen Berufsausbildung. In: *ZBW – Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Bd. 109, 1/2013, S. 141–145
- Fischer, M.; Ziegler, M.; Reimann, D. (2013): Instrumente zur Verbesserung der betrieblichen Berufsausbildung. In: *lernen und lehren. Elektrotechnik, Informationstechnik, Metalltechnik, Fahrzeugtechnik*. Heft 109, 1/2013, S. 13–18
- Fischer, M. (2013): Qualität in der Berufsausbildung. Theoretische Ansätze und Perspektiven der Beurteilung. In: *berufsbildung* 139, Februar 2013, S. 3–6
- Fischer, M. (2013): Betriebliches Lernen. In: *berufsbildung* 139, Februar 2013, S. 32
- Fischer, M. (2013): Qualitätssicherungsinstrumente in der Berufsbildung. In: *berufsbildung* 139, Februar 2013, S. 3–6
- Fischer, M.; Arnold-Wirth, B. (2013): Wirkungs- und Implementationsforschung im Bereich berufsbildender Schulen – Erfahrungen und Perspektiven. In: E. Severing; R. Weiß (Hg.): *Qualitätsentwicklung in der Berufsbildungsforschung*. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 73–87
- Fischer, M. (2012): Interdisciplinary technology assessment of service robots: the psychological/work science perspective. In: *Poiesis & Praxis. International Journal of Ethics of Science and Technology Assessment*. Springer International, December 2012, Volume 9, pp. 231–248. Online: <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10202-012-0113-6> (Zugriff 15.11.2017)
- Fischer, M. (2012): Berufliche Handlungskompetenz im Bereich gewerblich-technischer Facharbeit: Welche Kompetenzen braucht man für deren Messung? In: M. Pfadenhauer; A. Kunz (Hg.): *Kompetenzen in der Kompetenzerfassung. Ansätze und Auswirkungen der Vermessung von Bildung*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 87–104
- Fischer, M. (2012): Welche Bildung braucht man für „berufliche Handlungskompetenz“? In: J. Rekus (Hg.): *Allgemeine Pädagogik am Beginn ihrer Epoche*. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 205–221
- Fischer, M. (2012): Erfahrung. In: *Grundlagen der Weiterbildung Praxishilfen*. Köln: Luchterhand. Loseblatt-Sammlung, Aktualisierungslieferung Nr. 95, Mai 2012
- Fischer, M. (2012): Prozessorientierung. In: K.-P. Horn; H. Kemnitz; W. Marotzki; Sandfuchs, U. (Hg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft*. Stuttgart: UTB 2012, S. 1054–1055
- Fischer, M. (2012): Gewerbeschule. In: K.-P. Horn; H. Kemnitz; W. Marotzki; Sandfuchs, U. (Hg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft*. Stuttgart: UTB 2012, S. 484
- Fischer, M. (2012): Facharbeiterbrief. In: K.-P. Horn; H. Kemnitz; W. Marotzki; U. Sandfuchs (Hg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft*. Stuttgart: UTB 2012, S. 380–381
- Fischer, M. (2012): Facharbeiter. In: K.-P. Horn; H. Kemnitz; W. Marotzki; Sandfuchs, U. (Hg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft*. Stuttgart: UTB 2012, S. 380
- Fischer, M. (2012): Erfahrungswissen. In: K.-P. Horn; H. Kemnitz; W. Marotzki; Sandfuchs, U. (Hg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft*. Stuttgart: UTB 2012, S. 326–327
- Fischer, M. (2012): Förderung von Arbeitsprozesswissen in der beruflichen Bildung. In: G. Cramer; S. F. Dietl; H. Schmidt; W. Wittwer (Hg.): *PersonalAusbilden*. Köln: Wolters Kluwer. Loseblatt-Sammlung, Aktualisierungslieferung Nr. 66, Februar 2012
- Kohl, M.; Reglin, T.; Weber, S.; Fischer, M.; Ziegler, M.; Reimann, D.; Fahrenholz, U. (2011): Betriebliche Berufsausbildung verbessern. Modellversuche zur Qualitätsentwicklung und –sicherung. In: *Wirtschaft und Berufserziehung*, Nr. 12. Augsburg: Ziel Verlag, S. 13–17
- Fischer, M. (2011): Förderung von Arbeitsprozesswissen in der beruflichen Bildung. In: G. Cramer; S. F. Dietl; H. Schmidt; W. Wittwer (Hg.): *Ausbilder Handbuch (AHB)*. Köln: Wolters Kluwer. Loseblatt-Sammlung, Ergänzungslieferung Nr. 133, Dezember
- Fischer, M.; Kohl, M.; Reglin, T.; Weber, S.; Ziegler, M.; Reimann, D.; Fahrenholz, U. (2011): Qualitätsentwicklung und -sicherung in der betrieblichen Berufsausbildung – Forschungsstand, Zielsetzungen des aktuellen BIBB-Förderschwerpunkts und Herangehensweise der Modellversuche. In: *bwp@*, Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Nr. 21, Dezember 2011, S. 1–24
- Decker, M.; Dillmann, R.; Dreier, T.; Fischer, M.; Gutmann, M.; Ott, I.; Spiecker genannt Döhmman, I. (2011): Service robotics: do you know your new companion? Framing an interdisciplinary technology assessment. In: *Poiesis & Praxis*, No. 8, Berlin et al.: Springer, pp. 25–44. Online: <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10202-011-0098-6> (Zugriff 15.11.2017)
- Fischer, M. (2011): Erfahrung. In: G. Cramer; S. F. Dietl; H. Schmidt; W. Wittwer (Hg.): *PersonalAusbilden*. Köln: Wolters Kluwer 2011. Loseblatt-Sammlung, Aktualisierungslieferung Nr. 64, November
- Fischer, M. (2011): Erfahrung. In: G. Cramer; S. F. Dietl; H. Schmidt; W. Wittwer (Hg.): *Ausbilder Handbuch (AHB)*. Köln: Wolters Kluwer 2011. Loseblatt-Sammlung, Ergänzungslieferung Nr. 123, September
- Fischer, M. (2011): About the half-life of work-related knowledge. *Vocational Education and Training in a Knowledge*

- Based Society. In: B.-J. Krings (ed.): Brain Drain or Brain Gain. Changes of Work in Knowledge-based Societies. Berlin: Edition Sigma, pp. 177–204
- Fischer, M.; Reglin, T. (2011): Qualitätssicherung im dualen System – Status quo und Handlungsbedarf. Eine Einschätzung aus Sicht der wissenschaftlichen Programmbegeleitung im Modellversuchsförderschwerpunkt „Entwicklung und Sicherung der Qualität in der betrieblichen Berufsausbildung“.
https://www.bibb.de/dokumente/pdf/WB_Qualitaetssicherung_im_dualen_System.pdf (Zugriff 04.12.2019)
- Fischer, M.; Jungmann, W. (2011): Die wissensbasierte Gesellschaft und ihre Implikationen für die gewerblich-technische Berufsbildung. In: G. Niedermair (Hg.): Aktuelle Trends in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Impulse, Perspektiven und Reflexionen. (Band 5 der Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik). Linz: Trauner, S. 47–66
- Fischer, M.; Röben, P. (2011): Kollektive Kompetenz – eine wenig beachtete Dimension beruflicher Kompetenzdiagnostik. In: M. Fischer; M. Becker; G. Spöttl (Hg.): Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung – Probleme und Perspektiven. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 204–230
- Fischer, M. (2010): Über das Verhältnis von Wissen und Handeln in der beruflichen Arbeit und Ausbildung. In: D. Münk; A. Schelten (Hg.): Kompetenzermittlung für die Berufsbildung – Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen, europäischen und internationalen Raum. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 237–250
- Fischer, M. (2010): Kompetenzmodellierung und Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung – Probleme und Perspektiven. In: M. Becker; M. Fischer; G. Spöttl (Hg.): Von der Arbeitsanalyse zur Diagnose beruflicher Kompetenzen. Methoden und methodologische Beiträge aus der Berufsbildungsforschung. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 141–158
- Fischer, M. (2009): Über das Verhältnis von Wissen und Handeln in der beruflichen Arbeit und Ausbildung. Arbeit + Bildung Forschungsberichte Nr. 3, Bremen, Heidelberg, Karlsruhe. Online http://www.ibap.kit.edu/berufspaedagogik/download/AB__03_09.pdf (Zugriff 15.11.2017)
- Fischer, M.; Boreham, N. (2008): Occupational Work and Competence Development. In: F. Rauner; R. Maclean (eds.): Handbook of Technical and Vocational Training Research. Berlin et al.: Springer, pp. 439–444
- Fischer, M.; Boreham, N. (2008): Work process knowledge. In: F. Rauner; R. Maclean (eds.): Handbook of Technical and Vocational Training Research. Berlin et al.: Springer, pp. 466–475
- Kämäräinen, P.; Fischer, M. (2008): Research on Technical and Vocational Education and Training (TVET) in the Context of European Cooperation. In: F. Rauner; R. Maclean (eds.): Handbook of Technical and Vocational Training Research. Berlin et al.: Springer, pp. 135–143
- Fischer, M.; Witzel, A. (2008): Zum Zusammenhang von berufsbiographischer Gestaltung und beruflichem Arbeitsprozesswissen. Eine Analyse auf Basis archivierter Daten einer Längsschnittstudie. In: M. Fischer; G. Spöttl (Hg.): Forschungsperspektiven in Facharbeit und Berufsbildung. Strategien und Methoden der Berufsbildungsforschung. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 24–47
- Fischer, M. (2008): Organisationales Lernen in Unternehmen mit großem Leistungsdruck. In: P. Pawlowsky; P. Mistele (Hg.): Hochleistungsmanagement. Leistungspotenziale in Organisationen gezielt fördern. Wiesbaden: Gabler, S. 111–132
- Kirpal, S.; Tutschner, R.; Fischer, M.; Lübecke, E.; Stieglitz, D.; Wittig, W. (2008): Eurotrainer – Making Lifelong Learning Possible. A Study of the Situation and Qualification of Trainers in Europe. Final Report, Vol. 1, January 2008. Online: https://www.bibb.de/dokumente/pdf/projekt_30557_wlk_so_EUROTRAINER_FinalReport_Vol_1.pdf (Zugriff 27.05.2017)
- Fischer, M. (2007): Transfer und Nachhaltigkeit von neuen Lernkonzepten in der beruflichen Bildung. In: P. Kaune; J. Rützel; G. Spöttl (Hg.): Hochschultage 2006. Berufliche Bildung, Innovation, soziale Integration. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 303–323
- Deitmer, L.; Fischer, M. (2007): Neue Lernkonzepte in der dualen Berufsausbildung. Ergebnisse eines Workshops zur Wirksamkeit und Nachhaltigkeit von Modellversuchen in der beruflichen Bildung. In: P. Kaune; J. Rützel; G. Spöttl (Hg.): Hochschultage 2006. Berufliche Bildung, Innovation, soziale Integration. Bielefeld: W. Bertelsmann, CD Tagungsdokumentation
- Fischer, M.; Bauer, W. (2007): Competing Approaches towards Work Process Orientation in German Curriculum Development. European Journal of Vocational Training. No 40, January–April 2007/1
- Fischer, M.; Haasler, B. (o. J.): Die Aneignung von Arbeitsprozesswissen als Leitidee beruflicher Bildung. Historische Ursprünge, begriffliche Umriss, Forschungs- und Gestaltungsperspektiven des Konzepts. Online: https://www2.bibb.de/bibbtools/tools/mido/upload/D_202000_5-Fischer_Hassler-Aneignung_Arbeitsprozesswissen.pdf (Zugriff 04.12.2019)
- Fischer, M. (2006): Arbeitsprozesswissen als zentraler Gegenstand einer domänenspezifischen Qualifikations- und Curriculumforschung. In: G. Pätzold; F. Rauner (Hg.): Qualifikationsforschung und Curriculumentwicklung. Beiheft 19 der ZBW – Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Stuttgart: Franz Steiner, S. 75–94
- Fischer, M. (2005): The Integration of Work Process Knowledge into Human Resources Development. Human Factors and Ergonomics in Manufacturing, Vol. 15, No. 4. New Jersey: Wiley Publishers, pp. 369–384
- Fischer, M.; Münk, D. (2005): Berufsbildungsforschung im Prozess der europäischen Integration. In: F. Rauner (Hg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 88–94

- Fischer, M. (2005): Arbeitsprozesswissen. In: F. Rauner (Hg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 307–315
- Fischer, M.; Boreham, N. (2004): Work process knowledge: origins of the concept and current developments. In: M. Fischer; N. Boreham; B. Nyhan (eds.): European Perspectives on Learning at Work: The Acquisition of Work Process Knowledge. Cedefop Reference Series. Luxembourg: Office for Official Publications for the European Communities, pp. 12–53
- Fischer, M.; Boreham, N.; Röben, P. (2004): Organisational learning in the European chemical industry: concepts and cases. In: M. Fischer; N. Boreham; B. Nyhan (eds.): European Perspectives on Learning at Work: The Acquisition of Work Process Knowledge. Cedefop Reference Series. Luxembourg: Office for Official Publications for the European Communities, pp. 115–128
- Deitmer, L.; Fischer, M.; Gerds, P.; Przygodda, K.; Rauner, F.; Ruch, H.; Schwarzkopf, K.; Zöller, A. (2004): Neue Lernkonzepte in der dualen Berufsausbildung. Bilanz eines Modellversuchsprogramms der Bund-Länder-Kommission (BLK). Bielefeld: W. Bertelsmann
- Fischer, M. (2004): Die Innovationswirkungen des Programms. In: L. Deitmer; M. Fischer; P. Gerds; K. Przygodda; F. Rauner; H. Ruch; K. Schwarzkopf; A. Zöller: Neue Lernkonzepte in der dualen Berufsausbildung. Bilanz eines Modellversuchsprogramms der Bund-Länder-Kommission (BLK). Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 175–228
- Fischer, M.; Röben, P. (eds.) (2004): Organisational Learning and Vocational Education and Training. An empirical investigation in the European Chemical Industry. Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität, ITB-Arbeitspapiere Nr. 47 (final report)
- Fischer, M. (2004): Wege organisationalen Lernens in der europäischen Chemieindustrie und deren Bedeutung für die berufliche Kompetenzentwicklung. In: Gesellschaft für Arbeitswissenschaft (Hg.): Bericht zum 50. arbeitswissenschaftlichen Kongress an der Eidgenössischen Technischen Hochschule Zürich, 24.–26. März 2004. Dortmund: GFA Press, S. 525–528
- Fischer, M.; Röben, P. (2004): Arbeitsprozesswissen im Fokus von individuellem und organisationalem Lernen. Ergebnisse aus Großbetrieben in vier europäischen Ländern. In: Zeitschrift für Pädagogik, Heft 2, Weinheim: Beltz, S. 182–201
- Fischer, M. (2004): Personal- und Organisationsentwicklung in beruflichen Schulen – Herausforderungen und Wege der Umsetzung. In: H. Beek; K.-H. Jahn (Hg.): Personalentwicklung im Berufseinstieg. Frankfurt am Main: G.A.F.B.-Verlag, S. 89–110
- Fischer, M.; Röben, P. (2003): Ansätze und Resultate des Wissensmanagements in der europäischen Chemieindustrie. Ergebnisse aus großen Chemieunternehmen in vier europäischen Ländern. In: Zeitschrift Wirtschaftspsychologie. Lengerich u. a.: Pabst Science Publishers, Heft 3/2003, S. 27–33
- Fischer, M.; Grollmann, P.; Roy, B.; Steffen, N. (2003): E-Learning in der Berufsbildungspraxis: Stand, Probleme, Perspektiven. Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität, ITB-Forschungsberichte Nr. 6
- Bauer, W.; Deitmer, L.; Fischer, M. (2003): Der Innovationsbeitrag des BLK-Modellversuchsprogramms „Neue Lernkonzepte in der dualen Berufsausbildung“. In: ZBW – Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Heft 2, Stuttgart: Franz Steiner, S. 187–200
- Fischer, M. (2003): Challenges and open questions raised by the concept of the learning organisation. In: B. Nyhan; M. Kelleher; P. Cressey; R. Poell (eds.): Facing up the learning organisation challenge. Volume II, Cedefop reference series. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, pp. 33–49
- Fischer, M. (2003): Grundprobleme didaktischen Handelns und die arbeitsorientierte Wende in der Berufsbildung. In: bwp@, Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Nr. 4, S. 1–17. https://www.bwpat.de/ausgabe4/fischer_bwpat4.pdf
- Fischer, M. (2003): Organisationales Lernen: Ergebnisse eines europäischen Forschungsprojekts. In: U. Fasshauer; S. Ziehm (Hg.): Berufliche Bildung in der Wissensgesellschaft. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, S. 225–239
- Fischer, M. (2003): Qualitätssicherung bei Modellversuchen in der beruflichen Bildung: Transfer und Nachhaltigkeit. In: A. Zöller; P. Gerds (Hg.): Qualität sichern und steigern. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 147–166
- Fischer, M.; Stuber, F. (2003): Work Process Knowledge in Technology Education. In: G. Graube; M. J. Dyrenfurth; W. E. Theuerkauf (eds.): Technology Education. International Concepts and Perspectives. Frankfurt a .M.: Peter Lang, pp. 301–310
- Fischer, M.; Przygodda, K. (2002): Transfer von Modellversuchsergebnissen aus Sicht des Programmträgers im BLK-Modellversuchsprogramm „Neue Lernkonzepte in der dualen Berufsausbildung“. In: K. Beck; M. Eckert; H. Reinisch; T. Tramm (Hg.): Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens. Opladen: Leske + Budrich, S. 167–184
- Fischer, M. (2002): Organisationales Lernen in der europäischen Chemieindustrie und dessen Bedeutung für die Berufsbildung. In: Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Nr. 78, 56. Jahrgang, Seelze: Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung, Dezember 2002, S. 41–42
- Fischer, M. (2002): Work Experience as an Element of Work Process Knowledge. In: N. Boreham; R. Samurcay; M. Fischer (eds.): Work Process Knowledge. London: Routledge, pp. 119–133
- Fischer, M.; Rauner, F. (2002): Work Process Knowledge and its Impact on Vocational Education and Training. In: N. Boreham; R. Samurcay; M. Fischer (eds.): Work Process Knowledge. London: Routledge, pp. 160–170
- Fischer, M.; Röben, P. (2002): Work Process Knowledge in the Chemical Laboratory. In: N. Boreham; R. Samurcay;

- M. Fischer (eds.): *Work Process Knowledge*. London: Routledge, pp. 40–54
- Fischer, M.; Gerds, P. (2002): Beiträge der Berufsbildungsforschung für die Entwicklung neuer Lernkonzepte. In: P. Gerds; M. Fischer; L. Deitmer (Hg.): *Was leistet die Berufsbildungsforschung für die Entwicklung neuer Lernkonzepte*. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 9–35
- Fischer, M. (2002): Die Entwicklung von Arbeitsprozesswissen durch Lernen im Arbeitsprozess – theoretische Annahmen und empirische Befunde. In: M. Fischer; F. Rauner (Hg.): *Lernfeld: Arbeitsprozess. Ein Studienbuch zur Kompetenzentwicklung von Fachkräften in gewerblich-technischen Aufgabenbereichen*. Baden-Baden: Nomos, S. 53–86
- Fischer, M.; Rauner, F. (2002): Einleitung: Zur Bedeutung facharbeitertypischen Arbeitsprozesswissens für eine gestaltungsorientierte Berufsbildung. In: M. Fischer; F. Rauner (Hg.): *Lernfeld: Arbeitsprozess. Ein Studienbuch zur Kompetenzentwicklung von Fachkräften in gewerblich-technischen Aufgabenbereichen*. Baden-Baden: Nomos, S. 11–22
- Fischer, M. (2002): Was kompetente Facharbeiterinnen und Facharbeiter wissen sollten. In: U. Clement; R. Arnold (Hg.): *Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung*. Opladen: Leske + Budrich, S. 55–79
- Fischer, M.; Röben, P. (eds.) (2002): *Cases of Organisational Learning in European Chemical Companies. An Empirical Study*. ITB-Arbeitspapiere Nr. 35. Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität
- Fischer, M.; Stuber, F. (2002): Arbeitsprozesswissen in der technischen Bildung. Erfahrungen mit einer Lernfirma in der Berufsschule. In: G. Graube; W. Theuerkauf (Hg.): *Technische Bildung*. Frankfurt am Main u. a.: Peter Lang, S. 215–228
- Fischer, M.; Rauner, F.; Stuber, F. (2001): Einführung: Computer-, medien- und netzgestützte Arbeit als Herausforderung für die Berufsbildungsforschung. In: A. W. Petersen; F. Rauner; F. Stuber (Hg.): *IT-gestützte Facharbeit – Gestaltungsorientierte Berufsbildung*. Baden-Baden: Nomos, S. 13–18
- Fischer, M. (2001): Possibilities and Problems for Stimulating Work Process Knowledge in Companies. In: M. J. Smith; G. Salvendy (eds.): *Systems, Social and Internationalization Design Aspects of Human-Computer Interaction*. Mahway, New Jersey, London: Lawrence Erlbaum, pp. 29–33
- Fischer, M. (2001): Die partizipative Gestaltung eines Arbeitsinformationssystems für die betriebliche Instandhaltung. In: F. Eicker; A. W. Petersen (Hg.): *„Mensch-Maschine-Interaktion“ – Arbeiten und Lernen in rechnergestützten Arbeitssystemen in Industrie, Handwerk und Dienstleistung*. Baden-Baden: Nomos, S. 71–85
- Fischer, M. (2001): Programmtüchtigkeit als ein Instrument für die Verbesserung der Nachhaltigkeit von Modellversuchen in der beruflichen Bildung. In: K. Kutt; K.-D. Mertineit (Hg.): *Von der beruflichen Umweltbildung zur Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung*. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 108–114
- Fischer, M. (2001): Der Wandel des wissenschaftlichen Technikverständnisses und seine Folgen für die Arbeit- und Technik-Forschung. In: M. Fischer; G. Heidegger; A. W. Petersen; G. Spöttl (Hg.): *Gestalten statt Anpassen in Arbeit, Technik und Beruf. Festschrift zum 60. Geburtstag von Felix Rauner*. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 45–67
- Fischer, M.; Heidegger, G.; Petersen, W.; Spöttl, G. (2001): Von der gestaltungsorientierten Berufsbildung zur internationalen Innovationsforschung – Forschungsansätze in der Arbeit von Felix Rauner. In: M. Fischer; G. Heidegger; A. W. Petersen; G. Spöttl (Hg.): *Gestalten statt Anpassen in Arbeit, Technik und Beruf. Festschrift zum 60. Geburtstag von Felix Rauner*. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 7–21
- Fischer, M.; Röben, P. (2001): Berufliche Bildung im „lernenden Unternehmen“ und das Konzept der Kernberufe. In: J. Schudy (Hg.): *Arbeitslehre 2001. Bilanzen – Initiativen – Perspektiven*. Hohengehren: Schneider, S. 31–40
- Fischer, M. (2001): How to conceptualise and to investigate organisational learning in the „learning company“. In: M. Fischer; P. Röben (eds.): *Ways of Organisational Learning in the Chemical Industry and their Impact on Vocational Education and Training. A Literature Review*. ITB-Arbeitspapiere Nr. 29. Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität, pp. 5–12
- Boreham, N.; Fischer, M.; Huys, R.; Mariani, M.; Morgan, C.; Parlangeli, O.; Röben, P.; Van Ruyssefeldt, J. (2001): Criteria for organisational learning in a learning company. In: M. Fischer; P. Röben (eds.): *Ways of Organisational Learning in the Chemical Industry and their Impact on Vocational Education and Training. A Literature Review*. ITB-Arbeitspapiere Nr. 29. Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität, pp. 131–138
- Fischer, M. (2001): Möglichkeiten und Probleme bei der Aktivierung von Arbeitsprozesswissen. In: G. A. Straka; M. Stöckl (Hg.): *Wie kann „Tacit Expertise“ explizit gemacht werden? Konzepte, Verfahren, empirische Befunde zum Management von Wissen. Forschungs- und Praxisberichte der Forschungsgruppe LOS (Lernen, Organisiert und Selbstgesteuert)*. Bremen: Universität, S. 5–20
- Fischer, M. (2000): Arbeitsprozesswissen von Facharbeitern und Schlussfolgerungen für die Gestaltung beruflichen Lernens. In: M. Krenn (Hg.): *Wissen für die technisierte Arbeitswelt – erfahrungsgeleitetes Arbeiten als Erfolgsfaktor. Ergebnisse der gleichnamigen Fachtagung vom 18. November 1999 in Wien*. Hamburg: Verlag Dr. Kovac, S. 65–80
- Fischer, M. (2000): Lernkonzepte zur Verknüpfung von Arbeitserfahrung und beruflicher Bildung. In: P. Dehnpostel; H. Novak (Hg.): *Arbeits- und erfahrungsorientierte Lernkonzepte*. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 115–127
- Fischer, M. (2000): Arbeitsprozesswissen von Facharbeitern und dessen Bedeutung für die Gestaltung beruflicher Qualifizierung. In: F.-J. Kaiser (Hg.): *Berufliche Bildung in Deutschland für das 21. Jahrhundert. Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung 238*. Nürnberg: Bundesanstalt für Arbeit, S. 415–423

- Deitmer, L.; Fischer, M.; Gerds, P. (2000): Beiträge der Berufsbildungsforschung für die Entwicklung neuer Lernkonzepte. In: Die berufsbildende Schule, 52. Jahrgang, Heft 7–8, Juli/August 2000, S. 232–234
- Fischer, M.; Gerds, P. (2000): Lernfeldorientierung in der aktuellen Modellversuchsforschung und ihre historischen Wurzeln in curricularen Ansätzen der gewerblich-technischen Berufsbildung. In: A. Lipsmeier; G. Pätzold (Hg.): Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. ZBW – Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 15, Stuttgart: Franz Steiner, S. 87–100
- Fischer, M. (2000): Arbeitsprozeßwissen von Facharbeitern – Umriss einer forschungsleitenden Fragestellung. In: J.-P. Pahl; F. Rauner; G. Spöttl (Hg.): Berufliches Arbeitsprozesswissen. Ein Forschungsgegenstand der Berufsfeldwissenschaften. Baden-Baden: Nomos, S. 31–47
- Fischer, M. (2000): Von der Arbeitserfahrung zum Arbeitsprozeßwissen. Rechnergestützte Facharbeit im Kontext beruflichen Lernens. (Habilitationsschrift). Opladen: Leske + Budrich; Neudruck Wiesbaden: Springer Fachmedien
- Fischer, M. (2000): Arbeitsprozeßwissen als Gegenstand des Lernens in berufsbildenden Schulen. In: P. Dehnbostel; W. Markert; H. Novak (Hg.): Erfahrungslernen in der beruflichen Bildung. Beiträge zu einem kontroversen Konzept. Neusäss: Kieser, S. 100–120
- Fischer, M. (1999): Das Konzept des „lernenden Unternehmens“ und dessen Implikationen für die Gestaltung von Arbeit und Bildung. In: ZBW – Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Heft 4, Stuttgart: Franz Steiner, S. 503–525
- Fischer, M.; Straka, G. (1999): Perspektivwechsel in der beruflichen Bildung: Mitgestalten der Arbeitswelt. In: Impulse aus der Forschung, Nr. 2, Universität Bremen, S. 10–13
- Fischer, M. (1999): Arbeitsprozeßwissen von Facharbeitern als Bezugspunkt berufspädagogischen Handelns. In: lernen und lehren, 14. Jg., Heft 53, Bremen: Donat, S. 9–14
- Fischer, M. (1999): Implizites Lernen. In: Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. Nr. 57, 53. Jahrgang, Juni 1999, Seelze: Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung, S. 28–29
- Fischer, M.; Stuber, F. (1999): Erfahrungen mit einer Lernfirma in der Berufsschule. In: Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Nr. 57, 53. Jg., Juni 1999, Seelze: Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung, S. 32–34
- Fischer, M.; Stuber, F. (1998): Work Process Knowledge in Technical Training. In: N. Martensson; R. Mackay; S. Björgvinsson (eds.): Changing the Ways We Work. Shaping the ICT-solutions for the Next Century. Amsterdam et al.: IOS Press, pp. 73–81
- Fischer, M.; Stuber, F. (1998): Arbeitsprozeßwissen und Qualifizierung. In: Industrie Management. Themenheft Human Resources, Nr. 4, Berlin: GITO-Verlag für Industrielle Produktionstechnik und Organisation, S. 42–45
- Fischer, M.; Stuber, F. (1998): Schlußfolgerungen aus der Begleitforschung zum Modellversuch Arbeitsorganisation. In: F. Stuber; M. Fischer: Arbeitsprozeßwissen in der Produktionsplanung und Organisation. Anregungen für die Aus- und Weiterbildung. ITB-Arbeitspapiere Nr. 19. Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität, S. 131–165
- Fischer, M. (1998): Work process knowledge and its impact on vocational education and training. In: M. Mulder (ed.): European vocational education and training research. Proceedings of the VETNET program at the ECER conference in Ljubljana, Slovenia, on 17–20 September 1998, pp. 175–184
- Fischer, M.; Stuber, F. (1998): Die Bedeutung der Produktions- und Arbeitsorganisation für die gewerblich-technische Bildung. In: F. Stuber; M. Fischer: Arbeitsprozeßwissen in der Produktionsplanung und Organisation. Anregungen für die Aus- und Weiterbildung. ITB-Arbeitspapiere Nr. 19, Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität, S. 1–17
- Fischer, M. (1998): Arbeitsprozeßwissen von Instandhaltern und die partizipative Entwicklung eines Arbeitsinformationssystems. In: J.-P. Pahl (Hg.): Instandhaltung. Arbeit – Technik – Bildung. Seelze-Velber: Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung, S. 65–82
- Fischer, M. (1998): Bildung als Kernbereich des Unternehmens? In: P. Haase; G. Dybowski; M. Fischer (Hg.): Berufliche Bildung auf dem Prüfstand. Alternativen beruflicher Bildungspraxis und Reformperspektiven. Bremen: Donat, S. 109–126
- Fischer, M. (1998): Berufsbildung versus Personalwirtschaft. Aktuelle Herausforderungen an die betriebliche Qualifizierungspraxis. In: P. Haase; G. Dybowski; M. Fischer (Hg.): Berufliche Bildung auf dem Prüfstand. Alternativen beruflicher Bildungspraxis und Reformperspektiven. Bremen: Donat, S. 11–32
- Fischer, M.; Stuber, F.; Uhlig-Schoenian, J. (1998): Arbeitsprozeßbezogene Ausbildung und Folgerungen für die Organisationsentwicklung beruflicher Schulen. In: P. Dehnbostel; H. Erbe; H. Novak (Hg.): Berufliche Bildung im lernenden Unternehmen. Zum Zusammenhang von betrieblicher Reorganisation, neuen Lernkonzepten und Persönlichkeitsentwicklung. Berlin: Edition Sigma, S. 155–172
- Fischer, M. (1998): Gestaltung von Informationstechnik für das Lernen im Arbeitsprozeß. In: A. Schelten; P. F. E. Sloane; G. A. Straka (Hg.): Perspektiven des Lernens in der Berufsbildung. Opladen: Leske + Budrich, S. 189–207
- Fischer, M.; Stuber, F. (1998): Work Process Knowledge and the School to Work Transition. In: E. Scherer (ed.): Shop Floor Control – A Systems Perspective. Berlin: Springer, pp. 367–380
- Fischer, M.; Stuber, F. (1997): Arbeitsprozeßwissen und Berufsausbildung. In: lernen und lehren, 12. Jg., Heft 47, Bremen: Donat, S. 27–39

- Fischer, M. (1997): Rechnergestützte Facharbeit und berufliches Arbeitsprozeßwissen. In: D. Gronwald; M. Hoppe; F. Rauner (Hg.): 10 Jahre ITB. Festveranstaltung und Berufsbildungskonferenz 21.–23. Februar 1997. Bremen: Donat, S. 104–135
- Fischer, M.; Römmermann, E.; Benckert, H. (1997): Aus der Erfahrung in der betrieblichen Instandhaltung lernen. In: E. Frieling; H. Martin; F. Tikal (Hg.): Neue Ansätze für innovative Produktionsprozesse. Kassel: University Press, S. 175–182
- Fischer, M.; Römmermann, E.; Benckert, H. (1997): Arbeitsprozeßwissen in der betrieblichen Instandhaltung. In: M. Fischer (Hg.): Rechnergestützte Facharbeit und berufliche Bildung. Reihe ITB-Arbeitspapiere Nr. 18, Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität, S. 51–66
- Fischer, M. (1997): Rechnergestützte Facharbeit und berufliche Bildung. Aktuelle Fragestellungen und Forschungsperspektiven. In: M. Fischer (Hg.): Rechnergestützte Facharbeit und berufliche Bildung. Reihe ITB-Arbeitspapiere Nr. 18, Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität, S. 1–8
- Fischer, M. (1997): Zur Bedeutung von Arbeitserfahrung bei der Einführung neuer Produktionskonzepte. In: Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Nr. 44, 51. Jg., April 1997, Seelze: Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung
- Fischer, M.; Röben, P. (1997): Arbeitsprozeßwissen im chemischen Labor. Die Arbeit von Chemielaboranten im Spannungsfeld von Arbeitserfahrung, Naturwissenschaft und Technik. In: Arbeit – Zeitschrift für Arbeitsforschung, Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik, Heft 3, S. 248–266
- Fischer, M.; Jungeblut, R.; Römmermann, E. (1997): Supporting expert systems or supporting the experts? Some references concerning the development of decision supporting systems in the realm of skilled maintenance work. In: P. Banerjee; Y. Sato (eds.): Skill and Technological Change. New Delhi: HarAnand Publications, pp. 156–174
- Binder, T.; Fischer, M.; Nilsson, J. (1996): Editorial: Learning with Artifacts. In: AI & Society, London: Springer, Vol. 10, No. 1, pp. 1–5
- Fischer, M.; Römmermann, E.; Benckert, H. (1996): The Design of Technical Artifacts with Regard to Work Experience. The Development of an Experience-based Documentation System for Maintenance Workers. In: AI & Society, London: Springer, Vol. 10, No. 1, pp. 39–50
- Fischer, M.; Stuber, F. (1996): Arbeitsorganisation als Gegenstand beruflicher Bildung. Konzepte für die Ausbildung von Facharbeitern und Technikern. Bremen: Institut Technik & Bildung der Universität
- Abel, T.; Fischer, M.; Stuber, F. (1996): Industrielle Planung und Organisation in der technischen Aus- und Weiterbildung – Teil I. In: Berufsschul-Insider, Ausgabe 3
- Fischer, M.; Lehl, W.; Stuber, F. (1996): Industrielle Planung und Organisation in der technischen Aus- und Weiterbildung – Teil II. In: Berufsschul-Insider, Ausgabe 4
- Fischer, M. (1996): Überlegungen zu einem arbeitspädagogischen und -psychologischen Erfahrungsbegriff. In: ZBW – Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Heft 3, Stuttgart: Franz Steiner, S. 227–244
- Fischer, M. (1996): Techniklehre, Technikgestaltung und Arbeitserfahrungen. Anregungen für den Versuch einer pädagogischen Verknüpfung. In: R. Bremer (Hg.): Doppelqualifikation und Integration beruflicher und allgemeiner Bildung. Berlin: Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung, S. 237–258
- Fischer, M. (1996): Neue Lernorte und Lernortkombinationen. Erfahrungen und Erkenntnisse aus dezentralen Berufsbildungskonzepten. In: lernen und lehren, 11. Jg., Heft 42, S. 87–88
- Fischer, M.; Römmermann, E.; Benckert, H. (1996): Instandhaltung und Erfahrungswissen – Konsequenzen für Ziele und Inhalte der Instandhaltungsausbildung. In: J.-P. Pahl (Hg.): Instandhaltungsausbildung. Ansätze aus Berufswissenschaft, Beruflicher Didaktik und Fachmethodik. Hamburg, Dresden: VMS Verlag, S. 121–132
- Fischer, M.; Uhlig-Schoenian, J. (1996): Eine Schule auf dem Weg zum Bildungszentrum. In: Verband der Lehrer an berufsbildenden Schulen und Kollegschaften in Nordrhein-Westfalen (Hg.): Berufliche Schulen als Dienstleistungszentren. Weiterentwicklung berufsbildender Schulen und Kollegschaften. Krefeld: van Acken, S. 58–70
- Fischer, M.; Stuber, F. (1996): Arbeitsorganisation in der technischen Bildung. Anforderungen und Ansätze. In: Die berufsbildende Schule, 48. Jg., Heft 2, Februar 1996, S. 56–60
- Fischer, M. (1995): Technikverständnis von Facharbeitern im Spannungsfeld von beruflicher Bildung und Arbeitserfahrung. Bremen: Donat
- Fischer, M. (1995): Bericht von der Fachtagung „Organisationsentwicklung in Berufsschule und Betrieb – neue Ansätze für die berufliche Bildung“. In: lernen und lehren, 10. Jg., Heft 39/40, S. 160–164
- Fischer, M.; Pott, D.; Schulze, H.; Uhlig-Schoenian, J. (1995): Organisationsentwicklung als Management von Projekten in der beruflichen Bildung. In: lernen und lehren, 10. Jg., Heft 39/40, S. 87–106
- Fischer, M.; Uhlig-Schoenian, J. (1995): Probleme und Perspektiven bei der Entwicklung neuer Organisationsformen in der Berufsschule. In: lernen und lehren, 10. Jg., Heft 39/40, S. 14–28
- Fischer, M.; Uhlig-Schoenian, J. (1995): Entwicklung neuer Organisationsformen in der Berufsschule In: Die berufsbildende Schule, 47. Jg., Heft 12, S. 401–406
- Fischer, M. (1995): Organisationsentwicklung in Berufsschule und Betrieb – Umriss der Weiterentwicklung beruflicher Bildung. In: M. Fischer; J. Uhlig-Schoenian (Hg.): Organisationsentwicklung in Berufsschule und Betrieb – neue Ansätze für die berufliche Bildung. Reihe ITB-Arbeitspapiere Nr. 12, Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität, S. 7–19
- Fischer, M.; Uhlig-Schoenian, J. (1995): Konzept für die Evaluation des Modellversuchs „Organisationsentwicklung

- und Berufliche Bildung“. In: M. Fischer; D. Pott; H. Schulze; J. Uhlig-Schoenian (Red.): 2. Sachbericht des Modellversuchs. Bremen: Senator für Bildung, S. 86–110
- Fischer, M.; Stuber, F. (1995): Ein Referenzmodell für die Gestaltung von Planungsaufgaben in der technischen Bildung. In: T. Abel; M. Fischer; R. Gottschling; W. Lehl; J. Störig; F. Stuber (Red.): Arbeitsorganisation als Gegenstand beruflicher Bildung. 3. Sachbericht des Modellversuchs. Bremen, Kassel, Weilburg, Wiesbaden: Hessisches Kultusministerium, S. 149–179
- Fischer, M.; Stuber, F. (1995): Das Szenario einer betrieblichen Auftragsabwicklung in teilautonomen Fertigungsinseln als Qualifizierungskonzept für die dezentrale Arbeitsplanung und -steuerung. In: J.-P. Pahl (Hg.): Fachtagung Metall- und Maschinentechnik. Arbeitsorganisation im Wandel – Berufliches Lernen wie bisher? München: Kieser, S. 139–148
- Fischer, M.; Stuber, F. (1995): Rechnergestützte Systeme zur Arbeitsplanung und -steuerung für den berufsbildenden Unterricht. – Was müssen sie (nicht) können? In: lernen und lehren, Heft 36, S. 48–61
- Fischer, M.; Jungeblut, R.; Römmermann, E. (1995): „Jede Maschine hat ihre eigenen Marotten!“. Instandhaltungsarbeit in der rechnergestützten Produktion und Möglichkeiten technischer Unterstützung. Bremen: Donat
- Fischer, M. (1995): Der Wandel rechnergestützter Facharbeit als Fragestellung arbeitspsychologischer und -pädagogischer Forschung. In: G. Dybowski; H. Pütz; F. Rauner (Hg.): Berufsbildung und Organisationsentwicklung. Bremen: Donat, S. 134–144
- Fischer, M.; Stuber, F. (1994): Beurteilungsgrundsätze für rechnergestützte Systeme technisch-administrativer Auftragsabwicklung (CAPM) im Bereich der Aus- und Weiterbildung in den Berufsfeldern Metall- und Elektrotechnik. In: T. Abel; M. Fischer; R. Gottschling; W. Lehl; J. Störig; F. Stuber (Red.): Modellversuch: Arbeitsorganisation als Gegenstand beruflicher Bildung in den Berufsfeldern Metall- und Elektrotechnik an Berufs- und Fachschulen. 2. Sachbericht. Bremen, Kassel, Weilburg, Wiesbaden: Hessisches Kultusministerium, S. 156–166
- Fischer, M.; Stuber, F. (1994): Zur formativen Evaluation im Modellversuch Arbeitsorganisation. In: T. Abel; M. Fischer; R. Gottschling; W. Lehl; J. Störig; F. Stuber (Red.): Modellversuch: Arbeitsorganisation als Gegenstand beruflicher Bildung in den Berufsfeldern Metall- und Elektrotechnik an Berufs- und Fachschulen. 2. Sachbericht. Bremen, Kassel, Weilburg, Wiesbaden: Hessisches Kultusministerium, S. 61–94
- Fischer, M. (1994): Lehr- und Lernfeld Arbeitsorganisation – Bestandsaufnahme im Rahmen einer bundesweiten Fachtagung in Kassel. In: T. Abel; M. Fischer; R. Gottschling; W. Lehl; J. Störig; F. Stuber (Red.): Modellversuch: Arbeitsorganisation als Gegenstand beruflicher Bildung in den Berufsfeldern Metall- und Elektrotechnik an Berufs- und Fachschulen. 2. Sachbericht. Bremen, Kassel, Weilburg, Wiesbaden: Hessisches Kultusministerium, S. 139–155
- Fischer, M. (1994): Veränderte Qualifikationsbedarfe durch gewandelte Arbeitsorganisation und ihre Konsequenzen für die Ausbildung von Berufspädagogen. In: J. Rützel (Hg.): Gesellschaftlicher Wandel und Gewerbelehrausbildung. Analysen und Beiträge für eine Studienreform. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm-Verlag, S. 191–206
- Fischer, M.; Jungeblut, R.; Römmermann, E. (1994): Facharbeiter-Erfahrungswissen in der betrieblichen Instandhaltung und Möglichkeiten technischer Unterstützung. In: M. Hoppe; J.-P. Pahl (Hg.): Instandhaltung. Bewahren – Wiederherstellen – Verbessern. Sekundäre Facharbeit in der Beruflichen Bildung. Schriftenreihe Berufliche Bildung, Bd. 16. Bremen: Donat, S. 70–84
- Abel, T.; Fischer, M.; Lehl, W.; Stuber, F. (1993): Zielsetzungen und Vorgehen des Modellversuchs „Arbeitsorganisation als Gegenstand beruflicher Bildung in den Berufsfeldern Metall- und Elektrotechnik an Berufs- und Fachschulen“. In: M. Fischer (Hg.): Lehr- und Lernfeld Arbeitsorganisation. Bezugspunkte für die Entwicklung von Aus- und Weiterbildungskonzepten in den Berufsfeldern Metall- und Elektrotechnik. Reihe ITB-Arbeitspapiere Nr. 9, Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität, S. 229–252
- Fischer, M. (1993): Arbeitsaufgaben der dezentralen Fertigungsplanung und -steuerung aus der Sicht von Auszubildenden und Facharbeitern. In: M. Fischer (Hg.): Lehr- und Lernfeld Arbeitsorganisation. Bezugspunkte für die Entwicklung von Aus- und Weiterbildungskonzepten in den Berufsfeldern Metall- und Elektrotechnik. Reihe ITB-Arbeitspapiere Nr. 9, Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität, S. 51–68
- Fischer, M. (1993): Das Lehr und Lernfeld Arbeitsorganisation und seine Bedeutung für die berufliche Bildung. In: M. Fischer (Hg.): Lehr- und Lernfeld Arbeitsorganisation. Bezugspunkte für die Entwicklung von Aus- und Weiterbildungskonzepten in den Berufsfeldern Metall- und Elektrotechnik. Reihe ITB-Arbeitspapiere Nr. 9, Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität, S. 9–14
- Fischer, M. (1993): Berufliche Bildung und Arbeitsorganisation. Anforderungen an Mediensysteme und Unterrichtskonzepte. In: H. Beek (Hg.): Rechnerintegrierte Fertigung. Berichte und Materialien des Hessischen Instituts für Bildungsplanung und Schulentwicklung, Heft 6. Wiesbaden, S. 40–48
- Fischer, M. (1993): Ausgangslage und Anliegen des Modellversuchs „Arbeitsorganisation“. In: T. Abel; M. Fischer; R. Gottschling; W. Lehl; M. Schön; J. Störig (Red.): Modellversuch: Arbeitsorganisation als Gegenstand beruflicher Bildung in den Berufsfeldern Metall- und Elektrotechnik an Berufs- und Fachschulen. 1. Sachbericht. Bremen, Kassel, Weilburg, Wiesbaden: Hessisches Kultusministerium, S. 14–22
- Fischer, M. (1992): Zum Stellenwert einer berufs- und berufsfeldübergreifenden Aus- und Weiterbildung im Bereich rechnergestützter Facharbeit. Das Beispiel betriebliche Instandhaltung. Tagungsband. Shanghai: Tongji Universität

- Fischer, M. (1992): Technikverständnis von Facharbeitern im Spannungsfeld von beruflicher Bildung und Arbeitserfahrung. Untersucht anhand einer Erprobung rechnergestützter Arbeitsplanungs- und -steuerungssysteme. (Dissertation). Bremen: Donat, 1995
- Fischer, M. (1992): Der Forschungsschwerpunkt „Rechnergestützte Facharbeit“. In: ITB (Hg.): Bericht über die aus den Mitteln des Forschungsinfrastrukturplans geförderten Forschungsvorhaben (1989–1992). Reihe ITB-Arbeitspapiere Nr. 7, Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität, S. 78–129
- Fischer, M.; Müller, M. (1992): Thesen zu Methoden und Inhalten von erfahrungsgestützten Lernprozessen im Bereich neuer Technologien. In: Bildungswerk der hessischen Wirtschaft (Hg.): Arbeitserfahrungen – die Brücke zwischen Arbeiten und Lernen. Tagungsband. Frankfurt am Main: BWHW, S. 23–38
- Fischer, M. (1992): Erfahrungen mit dem Kurskonzept „Einführung in die rechnergestützte Arbeitsplanung und -steuerung im Rahmen der Inselfertigung“. In: H. Heescher; F. Kath; H. Tilch (Hg.): Diskussionsfeld technische Ausbildung: Technikunterricht, CIM-Technologie, Arbeiten mit Projekten. *technic didact*, Bd. 5. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm-Verlag, S. 233–250
- Fischer, M.; Lehl, W. (1992): Industrieroboter als Gegenstand technischer Bildung. In: H. Heescher; F. Kath; H. Tilch (Hg.): Diskussionsfeld technische Ausbildung: Technikunterricht, CIM-Technologie, Arbeiten mit Projekten. *technic didact*, Bd. 5. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm-Verlag, S. 191–208
- Fischer, M.; Jungeblut, R.; Römmermann, E. (1992): Zur Bedeutung der Expertensystemtechnik für Arbeit und Ausbildung im Bereich Instandhaltung. In: H. Heescher; F. Kath; H. Tilch (Hg.): Diskussionsfeld technische Ausbildung: Technikunterricht, CIM-Technologie, Arbeiten mit Projekten. *technic didact*, Bd. 5. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm-Verlag, S. 219–232
- Fischer, M. (1991): Arbeitsbezogene Implikationen der Robotertechnik. In: S. Ehnts; M. Fischer; D. Müller; W. Lehl; J. Steenbock; W. Storck (Red.): *Roboter als CIM-Komponenten in der beruflichen Bildung*. Abschlußbericht. Bremen: Senator für Bildung, Wissenschaft und Kunst, S. 14–26
- Fischer, M.; Jungeblut, R.; Römmermann, E. (1991): Qualitative Analyse der Arbeitstätigkeiten in der betrieblichen Instandhaltung als Grundlage für Grenzen und Möglichkeiten des Expertensystemeinsatzes. In: Institut Technik und Bildung (Hg.): *Qualifikation: Schlüssel für eine soziale Innovation*, Bd. 1. Tagungsband. Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität, S. 59–71
- Blumenstein, G.; Fischer, M. (1991): Aus- und Weiterbildung im Spannungsfeld von Qualifizierung und Benutzerpartizipation. Erfahrungen mit CAP-Kursen im ESPRIT-Projekt „Human Centred CIM Systems“. In: Institut Technik und Bildung (Hg.): *Qualifikation: Schlüssel für eine soziale Innovation*, Bd. 2. Tagungsband. Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität, S. 126–145
- Fischer, M. (1991): Microcomputertechnik im Berufsfeld Elektrotechnik. In: *Grundlagen der Weiterbildung 4*. Neuwied: Luchterhand, S. 221–222
- Fischer, M. (1991): Ergebnisse des Modellversuchs „Berufsspezifische Anwendungen der Microcomputertechnik im Berufsfeld Elektrotechnik“ (MCA Hessen). In: *ZBW – Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Heft 4, Stuttgart: Franz Steiner, S. 327–331
- Blumenstein, G.; Fischer, M. (1991): Aus- und Weiterbildung für die rechnergestützte Arbeitsplanung und -steuerung. Konzepte, Ergebnisse und Erfahrungen aus dem ESPRIT-Projekt 1217 (1199) „Human Centred CIM Systems“. Reihe ITB-Arbeitspapiere Nr. 1. Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität
- Fischer, M.; Jungeblut, R.; Römmermann, E. (1991): Expertensysteme und facharbeiterspezifisches Vorgehen in der betrieblichen Instandhaltung. In: DLR/Projektträgerschaft *Arbeit und Technik* (Hg.): *Software für die Arbeit von morgen*. Ergänzung zum Tagungsband. Bonn: DLR
- Fischer, M.; Lehl, W. (1991): Industrieroboter – Entwicklung und Anwendung im Kontext von Politik, Arbeit, Technik und Bildung. Schriftenreihe *Berufliche Bildung*, Bd. 11. 2., überarbeitete Aufl. Bremen: Donat
- Fischer, M. (1991): Evaluationsbericht zum Modellversuch „Berufsspezifische Anwendungen der Microcomputertechnik im Berufsfeld Elektrotechnik“. In: Projektgruppe MCA (Hg.): *MCA Hessen*. Endbericht. Kassel, Wiesbaden: Hessisches Kultusministerium
- Fischer, M.; Rauner, F. (1990): Auf dem Weg zur humanzentrierten Gestaltung der rechnerintegrierten Fabrik. In: AMT (Hg.): *Advanced Manufacturing Technologies*. Tagungsband. Shanghai: Tongji Universität
- Fischer, M.; Lehl, W. (1989): Evaluationskonzept zum Modellversuch „Roboter als CIM-Komponenten in der beruflichen Bildung“. In: W. Lehl; D. Müller; J. Steenbock (Red.): *Roboter als CIM-Komponenten in der beruflichen Bildung*. 2. Sachbericht. Bremen: Senator für Bildung, Wissenschaft und Kunst des Landes Bremen, S. 201–247
- Blumenstein, G.; Fischer, M. (1989): *Manual zur Konzipierung und Durchführung von Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen im Rahmen des ESPRIT-Projekts 1217 (1199) „Human Centred CIM Systems“*. Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität
- Fischer, M. (1989): Grundrisse eines Konzepts handlungsorientierten Unterrichts für die Ausbildung in Robotertechnik. In: W. Lehl; D. Müller; J. Steenbock (Red.): *Roboter als CIM-Komponenten in der beruflichen Bildung*. 2. Sachbericht. Bremen: Senator für Bildung, Wissenschaft und Kunst des Landes Bremen, S. 31–63
- Fischer, M.; Lehl, W. (1988): Robotertechnik in der beruflichen Bildung. In: *LOG IN – Informatik und Computereinsatz in der Schule*, Nr. 5/6, München: Oldenbourg, S. 33–38
- Fischer-Bluhm, K.; Fischer, M.; Lehl, W. (1988): *Evaluationskonzept MCA Hessen*. Bremen: Institut Technik und

Bildung der Universität

Fischer, M. (1988): Expertensystemtechnik und Instandhaltungsfacharbeit in CIM-Systemen. Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität

Fischer, M. (1987): Expert System Based Maintenance. Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität

Fischer, M.; Lehl, W. (1987): Industrieroboter – Entwicklung und Anwendung im Kontext von Politik, Arbeit, Technik und Bildung. Bremen: Institut Technik und Bildung der Universität